

ПОЛОЖЕНИЕ

О Менделеевском международном конкурсе для школьников

ИДЕЯ КОНКУРСА

Менделеевский международный конкурс для школьников является мультидисциплинарной образовательной программой для юношества и молодежи из разных регионов России и стран мира, которые занимаются научной или исследовательской проектной деятельностью.

Программа Конкурса направлена на приобщение юношества и молодежи к достижениям академических школ отечественной науки и техники, одним из ярчайших символов которых является гений мировой науки Дмитрий Иванович Менделеев.

Конкурс продолжает традиции просветительской работы Русского, Всесоюзного, а ныне – Российского химического общества им. Д.И. Менделеева. В год 190-летия великого ученого РХО им. Д.И. Менделеева и Российская академия наук при поддержке Минобрнауки России в рамках Десятилетия науки и технологий и празднования 300-летия РАН возродили легендарный Менделеевский конкурс для школьников. Под эгидой Конкурса укрепляются связи научного и педагогического сообществ, занимающихся сохранением научного наследия Д.И. Менделеева.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения Менделеевского международного конкурса для школьников (далее – Конкурс) с Международной школьной конференцией им. Д.И. Менделеева (далее – Конференция).

1.2. Организаторами Конкурса и Конференции являются Российская академия наук, Российское химическое общество имени Д.И. Менделеева и Институт физической химии и электрохимии имени А.Н. Фрумкина РАН при поддержке Минобрнауки России.

1.3. Конкурс проводится с 15 июля 2026 года по 18 декабря 2026 года, в нём могут участвовать учащиеся 5–11 классов образовательных учреждений и 1–2 курсов колледжей и техникумов в возрасте от 11 до 18 (включительно) лет независимо от гражданства и страны проживания.

1.4. Конкурс проводится в двух возрастных категориях:

- 5–9 классы;
- 10–11 классы (а также учащиеся 1–2 курсов колледжей и техникумов, соответствующие возрастной категории до 18 лет включительно).

1.5. На Конкурс принимаются:

- индивидуальные проекты, выполненные одним автором;
- проекты, выполненные группой авторов. При этом каждый соавтор проекта, желающий участвовать в Конкурсе, подает отдельную индивидуальную заявку, включающую описание части проекта, выполненной данным соавтором.

Один автор может представить только один проект; одна и та же работа не может быть подана разными авторами под одинаковыми или разными названиями.

1.6. На Конкурс не принимаются:

- работы, которые ранее участвовали в других конкурсах (повторные или идентичные по содержанию без существенных доработок);
 - коллективные (групповые) работы: заявки, поданные от имени группы участников или одинаковые заявки, поданные несколькими участниками;
 - обзорные работы или работы реферативного характера (не содержащие собственного исследования).
-

2. Цели Конкурса

- популяризация научного знания и привлечение юношества и молодежи в сферу технологий и исследований, повышение интереса к деятельности российских ученых;
 - выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников в проектно-исследовательской деятельности.
-

3. Задачи Конкурса

- вовлечение юношества и молодежи в творческую, научную и исследовательскую деятельность;
- раскрытие творческого потенциала участников Конкурса;
- формирование позитивного образа ученого и демонстрация возможностей самореализации в науке и перспектив исследовательской карьеры;
- повышение у школьников мотивации к обучению и практическому применению результатов освоения основных образовательных программ на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность;
- развитие умений самостоятельно ставить и решать поисковые, проектные и исследовательские задачи;

- выявление и поддержка талантливых школьников;
- ориентирование участников программы на продолжение научной и/или инженерной карьеры в России.

4. Порядок организации и проведения Конкурса

Актуальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Конкурса <https://mendeleevsociety.ru/membership/konkurs-mk/#>

Подача заявки на Конкурс осуществляется через личный кабинет участника на официальном сайте Конкурса: <https://mendeleevsociety.ru/membership/konkurs-mk/#>

При регистрации необходимо заполнить все обязательные поля регистрационной формы и принять условия Согласия на обработку персональных данных.

При подаче заявки необходимо приложить следующие документы:

- Описание проекта (см. Приложение 1);
- Презентация проекта.

4.1. В рамках Конкурса могут быть представлены проекты школьников по следующим предметным направлениям (секциям):

химия	история
физика и астрономия	история науки
математика и информатика	география
Биология	литература
инженерные науки	обществознание

При подаче работ на Конкурс авторы самостоятельно определяют предметное направление (секцию). При несовпадении тематики работы и предметного направления, по решению **Экспертного совета** работа может быть рассмотрена в рамках другого предметного направления (секции).

4.2. Конкурс проводится в два тура:

I-й тур – заочный этап с 15 июля 2026 года по 1 октября 2026 года (включительно):

- Приём работ – с **15 июля 2026 года по 1 октября 2026 года**. Точная дата и время окончания регистрации публикуются на сайте.

- Оценка работ (научно-техническая экспертиза) – с **2 октября 2026 года по 24 ноября 2026 года**.
- По итогам заочного этапа формируется рейтинг проектов на основе суммы баллов по критериям. Список победителей I-го тура публикуется на сайте после 25 ноября 2026 г.

II-й тур (заключительный, в формате Конференции) – очный этап (по решению Оргкомитета возможно применение дистанционных технологий) **с 12 по 18 декабря 2026 года, место проведения Конференции:** г. Москва, Ленинский проспект, 31к4, ИФХЭ им. А.Н. Фрумкина РАН¹:

- Участие в Конференции. На Конференцию будут приглашены авторы работ, отобранных Экспертным советом из участников I-ого тура. Очный формат предусматривает представление устного доклада, которое может быть выполнено только автором проекта.
- Подведение итогов и награждение.

Условия участия в Конференции:

4.3. Участие в Конференции осуществляется на бесплатной основе. Участники Конференции самостоятельно оплачивают все расходы, связанные с оплатой пребывания (проживание и проезд до места проведения Конференции и обратно).

4.4. В ходе проведения Конференции ответственность за жизнь и здоровье участников несут родители и/или руководители делегаций. Руководителю делегации, прибывшей на конкурс, необходимо иметь при себе список членов делегации с указанием паспортных данных (свидетельств о рождении), домашних адресов и телефонов для связи с участниками и их родителями/законными представителями.

5. Требования к проекту и его оформлению

5.1. Описание проекта должно быть выполнено в формате pdf. Правила оформления проекта приведены в Приложениях 1–3. Шаблон Проекта доступен для скачивания на сайте Конкурса <https://mendeleevsociety.ru/membership/konkurs-mk/#>

Название файла с проектом должно содержать фамилию и инициалы автора и название направления (см. п. 4.1), например: ИвановаПР_химия_проект.pdf, СидоровИБ_история_проект.pdf.

¹ Организаторы Конференции оставляют за собой право в случае необходимости изменять сроки и место проведения очного этапа. **Актуальная информация о сроках и порядке организации и проведения Конференции будет опубликована на официальном сайте** <https://mendeleevsociety.ru/membership/konkurs-mk/#>

5.2. Презентация проекта должна быть выполнена в формате pdf. Шаблон презентации доступен для скачивания на сайте Конкурса <https://mendeleevsociety.ru/membership/konkurs-mk/#>

В наименовании презентации необходимо указать фамилию и инициалы автора проекта и название направления (см. п. 4.1), например: ИвановаПР_химия_презентация.pdf, СидоровИВ_история_презентация.pdf.

5.3. Представленная на Конкурс работа должна соответствовать приведенным ниже общим требованиям. При несоответствии конкурсной работы приведенным требованиям, она будет отклонена без рассмотрения Экспертным советом.

Оригинальность	Конкурсная работа должна содержать 75% оригинального текста
Этичность	Конкурсная работа не должна нарушать морально-этические нормы
Научность	Полученные результаты конкурсной работы не должны противоречить законам природы и здравому смыслу
Конкурсная работа	Конкурсная работа должна соответствовать тематике одной из секций Конкурса. Конкурсная работа не должна представлять собой реферат или обзорную работу. Конкурсная работа должна являться проектом и включать в себя: 1) анализ современного состояния исследуемой проблемы 2) формулировку и обоснование исследовательской гипотезы 3) проверку гипотезы с использованием научных методов, принятых в соответствующей области науки 4) формулировку заключений, основанных на полученных результатах
Научные методы для естественно-научных и технических направлений	Эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, вычислительные исследования или иные методы, принятые в соответствующей области науки
Научные методы для гуманитарных и социально-гуманитарных направлений	Самостоятельный анализ источников, текстов, языковых, исторических, культурных или социальных данных с

	использованием методов, принятых в соответствующей области науки
Соответствие требованиям Положения к оформлению конкурсных работ	В заявку должен быть загружен текст проекта. В тексте проекта обязательно должны быть выделены и явно обозначены: • актуальность исследования; • личный вклад автора (конкретное описание того, что выполнено самостоятельно – приводится в аннотации) В заявку должна быть загружена презентация к проекту. Содержание презентации должно соответствовать содержанию проекта.

5.4. К рассмотрению на Конкурс принимаются работы на русском языке. Гражданами государств зарубежья, в которых русский язык не является государственным или официальным, работы могут быть представлены на английском языке.

6. Регламент выступления

При подготовке доклада на Конференцию для представления во II-ом туре следует ориентироваться на общий регламент представления проектов – 10 минут (из которых рекомендуется отвести на выступление 7–8 минут, и оставить на вопросы и обсуждение 2–3 минуты).

7. Критерии оценки проектов учащихся

7.1. В рамках Конкурса формируется **Оргкомитет и Экспертный совет**. Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

Состав Экспертного совета (жюри) и его председатель утверждаются решением Президиума РХО им. Д.И. Менделеева. В жюри конкурса работают кандидаты и доктора наук по соответствующим направлениям.

Оргкомитет:

- утверждает Положение;
- утверждает состав Экспертного совета с распределением по предметным направлениям Конкурса;
- утверждает методические рекомендации для руководителей исследовательских работ школьников;
- утверждает методические рекомендации для экспертов на I и II турах Конкурса;
- утверждает программу проведения всех мероприятий Конкурса;
- обеспечивает информационное сопровождение Конкурса;
- формирует Экспертный совет.

Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет. Состав экспертного совета формируется из числа научных сотрудников, преподавателей университетов, мотивированных к работе со школьниками в своей предметной области. Экспертный совет:

- формирует состав руководителей направлений (секций) Конкурса;
- формирует экспертные комиссии по предметным направлениям (секциям) Конкурса;
- организует оценку поступивших на I тур Конкурса работ;
- проводит отбор работ для приглашения на II тур Конкурса;
- организует очную экспертизу на II туре Конкурса;
- подводит итоги Конкурса, определяет победителей (лауреатов), призеров, номинантов Конкурса;
- дает рекомендации по совершенствованию организационно-методической структуры Конкурса.

7.2. При оценке проектов на I (заочном) туре применяются следующие критерии и формула расчета балла-

Критерии оценки работы на I туре:

К1 - Актуальность темы	
Тема не актуальна, не связана с проблемой	0
Актуальность темы обозначена формально	1
Тема в целом актуальна, но без убедительного обоснования	2
Тема актуальна, проблема ясно сформулирована и обоснована	3
К2 - Постановка цели и задач	
Цель и задачи отсутствуют или не связаны между собой	0
Цель обозначена, но задачи расплывчаты или частично связаны с целью	1
Цель и задачи в основном согласованы, есть небольшие неточности	2
Цель чёткая, задачи логичны, измеримы и полностью ей соответствуют	3

К3 - Работа с литературными данными	
Литературные данные отсутствуют	0
Использованы случайные или недостоверные литературные источники или литературные источники приведены, но их недостаточно для раскрытия темы	1
Литературные источники надёжны, их достаточно для раскрытия темы, но не проведен анализ литературных данных	2
Литературные источники надёжны, их достаточно для раскрытия темы, информация отобрана и проанализирована корректно	3
К4 - Качество оформления	
Много орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, оформление небрежное и не соответствует требованиям	0
Существенно нарушены требования оформления проекта	1
Оформление аккуратное, но есть мелкие недочёты	2
Оформление грамотное, единообразное и эстетичное	3
К5 - Полученные результаты и выводы	
Исследование не проведено, результаты отсутствуют, выводы не сформулированы	0
Исследование проведено, результаты недостоверны, выводы неубедительны	1
Исследование проведено, результаты достоверны, выводы недостаточно обоснованы	2
Исследование проведено, результаты достоверны, выводы обоснованы	3
К6 – Личный вклад автора	
Личный вклад автора отсутствует либо не подтверждается материалами работы	0
Работа выполнена при существенном участии третьих лиц в проведении исследования или анализе результатов; личный вклад автора ограничен выполнением отдельных этапов и описан в работе	2
Работа преимущественно выполнена автором самостоятельно; личный вклад автора четко описан и охватывает основные этапы исследования	3

Формула расчета балла I тура:

$$\Sigma 1 = (K1 + K2 + K3 + K4 + 3 \times K5) \times K6$$

Максимальная сумма баллов за I тур – 63

7.3. При оценке проектов на II (очном) туре применяются следующие критерии и формула расчета балла:

Критерии оценки работы на II туре:

К7 – Соответствие содержания доклада заявленной теме и степень раскрытия темы	
Содержание доклада не соответствует заявленной теме	0
Содержание доклада частично соответствует заявленной теме, раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно	1
Содержание доклада, за исключением отдельных моментов, соответствует заявленной теме. Тема раскрыта хорошо, но не в полном объёме; информации представлено недостаточно; в отдельных случаях нарушена логика в изложении материала	2
Содержание доклада соответствует заявленной теме. Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно	3
К8 – Качество и композиция доклада	
Доклад зачитывается по подготовленному тексту; нарушен регламент выступления	0
Доклад не объясняет суть работы; отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы; некорректное употребление научных терминов, обращения к тесту доклада	1
Доклад производит хорошее впечатление, объясняет суть работы, выдержана логика построения, формируется общее понимание тематики исследования, но не ясны детали	2
Доклад производит выдающееся впечатление, логично построен, демонстрирует точность изложения и свободное владение материалом. На основе доклада формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали	3
К9 – Оформление презентации и использование демонстрационных материалов	
Презентация и/или демонстрационные материалы оформлены небрежно, рисунки, таблицы, схемы отсутствуют	0
Презентация и/или демонстрационные материалы плохо оформлены и не помогают пониманию работы	1

Презентация и/или демонстрационные материалы достаточно хорошо оформлены, но есть недостатки в их использовании и оформлении	2
Презентация и/или демонстрационные материалы хорошо оформлены, рисунки, схемы, таблицы, графики уместны и помогают лучше понять проект	3
K10- Умение отвечать на вопросы	
Нет ответов на вопросы или ответы не по существу	0
Ответы не на все вопросы корректные, требуется помощь при ответе	1
Ответы на все вопросы полные, точные и самостоятельные, демонстрирующие высокий уровень владения материалом	2

Формула расчета балла II тура:

$$\Sigma 2 = \Sigma 1 + (K7 + K8 + K9) \times 3 \times K10$$

Максимальная сумма баллов за II тур – 117

7.4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

7.4.1. Участник Конкурса (или его законный представитель) имеет право подать апелляцию в случае несогласия с решением Экспертного совета только по основаниям нарушения процедуры оценки работ (научно-технической экспертизы проектов в рамках I тура), установленной настоящим Положением. Апелляция **не может** быть подана по основаниям несогласия с содержательной экспертной оценкой (включая выставленные баллы по критериям).

7.4.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции:

- Апелляция подается в письменной форме на имя Председателя Экспертного совета в течение **3 (трех) рабочих дней** после публикации итогов соответствующего этапа Конкурса на официальную почту Конкурса mk@mendeleevsociety.ru
- В апелляции должны быть указаны: ФИО участника, название проекта, предметное направление (секция), конкретное основание для апелляции со ссылкой на пункт настоящего Положения.
- Апелляция рассматривается Апелляционной комиссией, состав которой утверждается Экспертным советом. В состав комиссии входят представители Оргкомитета и независимые эксперты (не принимавшие участия в оценке данной работы).
- Рассмотрение апелляции проводится в течение **10 (десяти) рабочих дней** с даты ее поступления. Решение комиссии принимается простым большинством голосов и является окончательным.

- По итогам рассмотрения апелляция комиссия принимает одно из решений:
 - отклонить апелляцию (оставить результат без изменений);
 - удовлетворить апелляцию частично (исправить техническую ошибку, пересчитать баллы);
 - удовлетворить апелляцию полностью (назначить повторную экспертизу с привлечением третьего эксперта в случае подтверждения грубого процедурного нарушения).

7.4.3. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, размещается в личном кабинете участника и является окончательным. Пересмотр решения апелляционной комиссии не допускается.

8. Подведение итогов и награждение участников Конкурса

8.1. Участники, которые прошли во **II-й тур**, получают **сертификаты победителя I-го тура Конкурса**.

8.2. Экспертный совет оценивает представленные проекты в рамках II-го тура. По результатам оценки проекты с наибольшим количеством баллов отмечаются Дипломами I, II и III степени **отдельно в каждой возрастной категории**:

- среди 5–9 классов;
- среди 10–11 классов и учащихся колледжей.

8.3. Количество дипломов каждой степени определяется Экспертным советом, но общее количество дипломов не может превышать 30% от числа участников II тура в соответствующей возрастной категории.

8.4. По согласованию с Организаторами Конкурса партнеры могут учредить специальные номинации Конкурса.

8.5. Научный руководитель проекта получает благодарственное письмо от Российского химического общества им. Д.И. Менделеева.

Приложение 1

Правила оформления проекта

I. Структурные элементы текста проекта и их оформление

1. Текст проекта должен иметь следующие структурные элементы:
 - титульный лист;
 - содержание;
 - аннотация;
 - ключевые слова;
 - описание проекта и его результатов, в которое входят:
 - а) введение,
 - б) обзор литературы (если имеется),
 - в) основная часть (может содержать подразделы),
 - г) заключение.
 - список использованных источников (литературы);
 - приложения (при необходимости).
2. На *титульном листе* должно быть указано:
 - полное название конкурса (Менделеевский международный конкурс для школьников);
 - название проекта (заглавными буквами);
 - название направления (из перечня предметов конкурса);
 - сведения об авторе (фамилия, и., о., класс/курс, учебное заведение);
 - сведения о научном руководителе (фамилия, и., о., ученая степень (при наличии), должность, место работы);
 - внизу посередине год.

Сокращения в названии проекта не допускаются. *Пример оформления титульного листа приведен в Приложении 2.*
3. В *содержании* указываются названия и начальные номера страниц последующих структурных элементов текста проекта (п. 1). Содержание располагается на отдельной странице.
4. *Аннотация* должна иметь объем не более 300 слов. Аннотация располагается на отдельной странице. Вверху печатается стандартный заголовок: название проекта (на отдельной строке/строках), затем посередине фамилия и. о., автора, ниже указывается название учебного заведения, класс/курс.

В аннотации также необходимо привести описание личного вклада автора: что именно выполнено самостоятельно, какие этапы работы пройдены лично.

В конце аннотации на отдельной строке/строках располагается перечень ключевых слов (не более десяти), которые печатаются через запятую, первое ключевое слово – с большой буквы.

Ключевые слова: (не более 10 ключевых слов)

5. *Описание проекта и его результатов* начинается с отдельной страницы и должно иметь объем не более 10 страниц формата А4 (книжная ориентация). Описание проекта должно иметь ссылки на все источники, указанные в списке литературы (см. п.6). Описание проекта может включать иллюстрации (чертежи,

графики, таблицы, фотографии) или они могут быть размещены в приложении. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. На начальной странице описания проекта вверху печатается стандартный заголовок (см. п.4), далее следует текст.

6. *Список использованных источников (литературы)* начинается с отдельной страницы, в заголовке которой указывается «Список литературы». Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источник в тексте проекта. Примеры оформления названий источников в списке приведены в Приложении 3. Ссылки на источники в тексте проекта указываются номером (арабские цифры), заключенным в квадратные скобки.
7. *В приложения* включаются материалы, которые способствуют лучшему раскрытию содержания проведенной работы, в том числе, копии документов, таблицы, графики, чертежи, другие технические и аналитические материалы. В описании проекта на все приложения должна быть дана ссылка. Каждое приложение начинается с новой страницы. Вверху посередине указывается слово «Приложение» и его порядковый номер, начиная с единицы; например, «Приложение 2». Количество стандартных страниц приложения не должно превышать десяти.

II. Правила оформления текста проекта

8. Формат А4 (210 x 297 мм), книжная ориентация. Шрифт – Times New Roman, 12 кегель, межстрочный интервал – 1,15, абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Не использовать дополнительные интервалы между абзацами. Поля: левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Нумерация страниц – арабскими цифрами в центре нижнего поля. Нумерация производится сквозным образом со следующей после титульного листа страницы, начиная с цифры «2» и до последней страницы последнего структурного элемента текста проекта (списка литературы или приложения).
 9. Весь текст проекта подается в электронном виде в формате pdf.
-

Приложение 2

Пример оформления титульного листа



**МЕНДЕЛЕЕВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

Название секции

Фамилия И.О., класс/курс, название учебного заведения

Научный руководитель:
Фамилия И.О., ученая степень (при наличии), место работы

год

Приложение 3

Примеры оформления названий источников в списке литературы

Книги

Автор. Название книги. Город: Издательство, год издания. Число страниц. ISBN.

Название книги. Редактор. Город: Издательство, год издания. Число страниц. ISBN.

1. Семенов В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Пущино: ПНЦ РАН, 2000. 64 с. ISBN 5-201-14433-0.
2. Быков В. Н. и др. История России. СПб.: СПбЛТА, 2001. 231 с. ISBN 5-230-10656-5.
3. Application of EPR in Radiation Research, ed. Lund A., Shiotani M. Cham: Springer, 2014. 773 P. ISBN 978-3-319-34283-2.

Статьи в журналах

Авторы. Название статьи // Журнал. Год. Номер, Выпуск. Страницы.

4. Боголюбов А. Н., Делицын А. Л., Малых М. Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С. 23–25.
5. Zsimev P.V., Ryazantsev S.V., Tyurin D.A., Feldman V.I. Formation and Evolution of H₂CO⁺ Radical Cations: A Computational and Matrix Isolation Study // J. Am. Chem. Soc. 2022. V. 144, Iss. 18. P. 8115–8128.

Электронные ресурсы

Название электронной страницы.

URL: электронный адрес (дата обращения: дд.мм.гггг).

6. Иванов А.А. Методы исследования в психологии. URL: www.example.com/article (дата обращения: 01.04.2026).
 7. NIST Chemistry WebBook. URL: www.example.com/article (дата обращения: 05.04.2026).
-